



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์  
Section. 9000/01.....(..3...หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	รองศาสตราจารย์กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง	081-6339619	<a href="mailto:kamontip@staff.tu.ac.th">kamontip@staff.tu.ac.th</a>	สค.617

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

เรียนทาง Microsoft team

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน..พุธ .....เวลา..13.30 – 16.30 น ห้องบรรยาย Microsoft Team

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-..... เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี...14 ธันวาคม 2564 ..... เวลา...เช้า.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจในปรัชญา แนวคิด และที่มาของสิทธิ สิทธิมนุษยชนในมิติ  
ความเปลี่ยนแปลงและนัยยะความหลากหลายของสังคม
2. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการและการเคลื่อนไหวต่างๆของกระบวนการด้านสิทธิมนุษยชน  
ต่างๆในเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ นับแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ถึง ทฤษฎีและหลักการพิทักษ์สิทธิ การเสริมสร้างพลังอำนาจ รวมทั้ง  
กระบวนการ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนการพิทักษ์สิทธิ และการเสริมสร้างพลังอำนาจ
4. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในแง่มุมมองของงานพิทักษ์สิทธิของ  
ประชาชนในสังคม และบทบาทในการเสริมสร้างพลังอำนาจของประชาชน

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

ปรัชญา พัฒนาการของกระบวนทัศน์สิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไก เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ในระดับประเทศและสากล การพิทักษ์สิทธิ์ กลยุทธ์และเครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน บทบาทของ องค์กรสวัสดิการสังคมในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

##### ภาษาอังกฤษ

Philosophy and development of human rights paradigms; movements and mechanisms of human rights at the national and international levels; advocacy and empowerment; strategies and instruments for working in the area of human rights; and roles of social welfare organizations in strengthening human rights in Thailand.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4

#### 6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. บรรยายประกอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสัมมนาและอภิปราย
2. ค้นคว้า ศึกษางานที่มอบหมาย
3. ฝึกหัดปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อเสริมทักษะ
4. ทำรายงานการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิในกลุ่มต่างๆตามประเด็นปัญหาสังคม
5. การสื่อสาร การส่งเอกสาร จะผ่านทาง Facebook/line ของกลุ่ม

##### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	30
การนำเสนอรายงาน	30
การสอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>...100.....คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ลำดับที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>1</u> ...11/8.../2564	ชี้แจง แนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงร่วมกันในการ เรียน ส่วนที่ 1 ฐานคิดมนุษย์กับสังคมและ แนวทางการพัฒนามนุษย์ 1.1 ฐานคิดความเป็นมนุษย์ ปรัชญา ทางโลกและทางธรรม 1.2 ฐานคิดการอยู่ร่วมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ (public concern/ collective consciousness/social citizenship) 1.3 แนวทางการพัฒนามนุษย์ใน ศตวรรษ 21	Course syllabus  เอกสาร ประกอบการเรียน บทที่ 1	1.เข้าใจในจุดมุ่งหมายการ เรียน และออกแบบการเรียน การสอนร่วมกัน 2. เข้าใจฐานคิดความเป็น มนุษย์	รศ. กมลทิพย์
<u>งานมอบหมาย</u> <u>ครั้งที่ 1</u> (10 คะแนน)	1.ค้นคว้าปรัชญา หลักคิดสำคัญที่มี ผลต่อสิทธิมนุษยชน เช่น หลัก ศาสนา นักปราชญ์ในอดีต ที่ กล่าวถึงเรื่องของชีวิตที่ดี สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นธรรม ความเป็น มนุษย์ ฯลฯ 2.หลักการค้นคว้า ในเรื่องที่ต้อง ประกอบด้วย สารสำคัญ,การ วิเคราะห์ และการเชื่อมโยงให้เห็น ถึงว่าเกี่ยวข้องกับเรื่องสิทธิเสรีภาพ ความเป็นธรรม ความเป็นมนุษย์ คุณภาพชีวิตที่ดี อย่างไร	นำเสนอแลกเปลี่ยน ในห้องเรียน ครั้ง ต่อไป		
<u>2</u> 18.../8.../2564	<b>ปรัชญาและฐานคิดที่เกี่ยวข้อง กับสิทธิ เสรีภาพของมนุษย์</b>	1.นักศึกษานำเสนอ งาน ที่ ได้ รับ มอบหมาย คนละ 10 นาที 2.อาจารย์บรรยาย และสรุปร่วมกัน เรื่องปรัชญาและ	เข้าใจในปรัชญาและฐานคิด เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ผ่าน ตัวอย่างที่ค้นคว้าและหา ข้อสรุปร่วมกัน	รศ. กมลทิพย์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		หลักคิดที่เกี่ยวกับ สิทธิ เสรีภาพและ ความเป็นมนุษย์		
<u>3</u> 25.../8.../2564	<b>ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชน</b> 1.แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน 2.พัฒนาการของสิทธิมนุษยชน 3. พัฒนาการสิทธิมนุษยชนใน สังคมไทย	-บรรยายโดยสื่อการ สอน -เอกสารประกอบ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำความเข้าใจที่มาของแนวคิด และความเชื่อมโยงสู่การ เคลื่อนไหวเพื่อสิทธิมนุษยชน	รศ กมลทิพย์ ฯ
<u>4</u> ...1/9.../2564	2.3 หลักการสำคัญของสิทธิ มนุษยชน a. สิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาค b. สิทธิมนุษยชน สู่ สิทธิทาง กฎหมาย c. สิทธิมนุษยชน ใน รัฐธรรมนูญไทย	-บรรยายโดยสื่อการ สอน -เอกสารประกอบ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้าใจถึงหลักการสำคัญของ สิทธิมนุษยชน และความ เชื่อมโยงสู่สิทธิทางกฎหมาย	รศ กมลทิพย์ ฯ
<u>5 – 6</u> 8 และ 15/9/2564	สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน จากอดีตถึงปัจจุบันทั้งระดับโลก (Global) และระดับประเทศ (National) และผลกระทบต่อการทำงาน สังคมสงเคราะห์ในปัจจุบัน - กติกาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนใน กรอบนานาชาติและกลไกใน ประเทศ -สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์กับการเลือกปฏิบัติใน สถานการณ์ปัญหาปัจจุบัน เช่น แรงงาน ผู้หญิง เด็ก ผู้พิการ ชาติ พันธุ์ เพศ สีมืด ศาสนา คนไร้ สัญชาติ ฯลฯ (current issues) -ปัญหาหลักด้านสิทธิมนุษยชน ในโลกปัจจุบันและการพยายาม แก้ปัญหา (สิทธิผู้บริโภค สิทธิ ผู้ป่วย ฯลฯ)	-บรรยายโดยสื่อการ สอน -เอกสารประกอบ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้าใจสถานการณ์สิทธิ มนุษยชนในปัจจุบันทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	วิทยากรภายนอก

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>งานมอบหมาย ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)</b>	<p>1. ค้นคว้าเกี่ยวกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมมา 1 กลุ่ม ที่สะท้อนการต่อสู้เพื่อกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ เช่น กลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งระดับชุมชน/ สังคม /ระดับประเทศ หรือระดับโลก พร้อมสะท้อนเหตุการณ์ของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวถึงการต่อสู้ การเรียกร้อง ฯลฯ</p> <p>2. เนื้อหาของรายงานต้องครอบคลุมสาระสำคัญของขบวนการนั้นว่ามีเป้าหมายอย่างไร เคลื่อนไหวในประเด็นใด และวิธีการอย่างไร เป็นขบวนการทางสังคมอย่างไร (social movement) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้างจากขบวนการทางสังคมนั้น</p> <p>3. วิเคราะห์และนำเสนอให้ชัดเจนว่าขบวนการทางสังคมที่ศึกษานั้นสะท้อนเรื่องด้านสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ดังกล่าว อย่างไร และเป็นบทเรียนกับสังคมอย่างไร</p>	นำเสนอในห้องเรียน ครั้งต่อไป		
7 22.../9.../2564	บทสรุปของสิทธิมนุษยชน : ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในต่างประเทศ และประเทศไทย รวมทั้งกระบวนการนโยบายและปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและสังคมโลก	1. นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย คนละ 10 นาที 2. อาจารย์บรรยายและสรุปพร้อมกัน	เข้าใจขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนด้านต่างๆ	รศ กมลทิพย์ ฯ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 26 กันยายน – 3 ตุลาคม</b>				
8 -9 6 และ 13 /10.../2564	การคุ้มครองสิทธิในงานสังคมสงเคราะห์ 1 การคุ้มครองสิทธิในงานสังคมสงเคราะห์ : หลักคิดและวิธีการ	-บรรยายโดยสื่อการสอน -เอกสารประกอบ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้าใจถึงการคุ้มครองสิทธิ เครื่องมือและกลไกการคุ้มครองสิทธิ และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการ	รศ กมลทิพย์ ฯ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	2. กระบวนการคุ้มครองสิทธิในงานสังคมสงเคราะห์ 3. เครื่องมือในการคุ้มครองสิทธิของนักสังคมสงเคราะห์: กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานคุ้มครองสิทธิกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ 4. บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในการคุ้มครองสิทธิ		คุ้มครองสิทธิ	
<b>งานมอบหมาย ครั้งที่ 3 (10 คะแนน)</b>	1. ค้นคว้าและรวบรวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของกลุ่มเป้าหมายมาทางสังคมสงเคราะห์มา 1 กลุ่ม เช่น กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ ผู้สูงอายุ เด็ก ฯลฯ 2. รวบรวมและสรุปสาระสำคัญวิเคราะห์ว่ากฎหมายดังกล่าวคุ้มครองสิทธิกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวด้านใดบ้าง และอย่างไร			
<b>10</b> 13/10/2564	กฎหมายและการคุ้มครองสิทธิในงานสังคมสงเคราะห์	1. นักศึกษานำเสนองานที่มอบหมายครละ 15 นาที 2. อาจารย์สรุปร่วมกับนักศึกษา		
<b>11 -12</b> 20 และ 27 /10/2564	<b>การพิทักษ์สิทธิในการทำงานสังคมสงเคราะห์</b> 1. แนวคิดและหลักการพิทักษ์สิทธิ (Advocacy) 2. กระบวนการในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ 3. เทคนิควิธีการในการพิทักษ์สิทธิ (เครือข่าย ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม) 4. บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพิทักษ์สิทธิ	-บรรยายโดยสื่อการสอน -เอกสารประกอบ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้าใจการพิทักษ์สิทธิ กลไกเครื่องมือ และบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์	รศ กมลทิพย์ ฯ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>รายงานกลุ่ม (30 คะแนน)</b>	<p>1.แบ่งกลุ่ม ร่วมกันกำหนดเรื่องที่สะท้อนสิทธิของกลุ่มเป้าหมายในงาน สังคมสงเคราะห์ มา 1 กลุ่มเป้าหมาย(กลุ่มเปราะบาง) โดยหาข้อมูลว่ากลุ่มเป้าหมายนั้นได้รับผลกระทบจากปัญหาเรื่องสิทธิในด้านใด</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มีการจัดการปัญหาอย่างไร มีบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ไปทำงานในด้านใดบ้าง (คุ้มครอง/ช่วยเหลือ/พิทักษ์สิทธิ /เสริมพลัง)</p> <p>3. ในการดำเนินงานของนักสังคมสงเคราะห์มีรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ และเครื่องมือในการดำเนินการกับกลุ่มดังกล่าวอย่างไรบ้าง</p>	<p>1.ค้นคว้า และนำเสนอ outline ให้อาจารย์ทราบก่อน</p> <p>2.การทำรายงานนำเสนอในคาบสุดท้ายของการเรียน</p>		
<p><b>13 - 14</b> 3 และ 10 /11 /2564</p>	<p><b>การเสริมสร้างพลัง (Empowerment)</b></p> <p>4.1 ความหมายและความสำคัญ การเสริมสร้างพลังในงานสังคมสงเคราะห์ (Empowerment)</p> <p>4.2 หลักคิดการเสริมพลังอำนาจ การสร้างความเชื่อมั่น (self-esteem)</p> <p>4.3 กระบวนการ/วิธีการและเทคนิคการเสริมสร้างพลังในงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>4.4 นักสังคมสงเคราะห์กับการเสริมพลังกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>-บรรยายโดยสื่อการสอน</p> <p>-เอกสารประกอบ</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เข้าใจหลักการเสริมสร้างพลังรวมทั้งกระบวนการ วิธีการเสริมพลัง</p>	<p>รศ.กมลทิพย์ฯ วิทยากรภายนอก</p>
<p><b>15</b> 17/10/2564</p>	<p>บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานคุ้มครองสิทธิ พิกษ์สิทธิ และเสริมสร้างพลังของกลุ่มเปราะบาง</p>	<p>-บรรยายโดยสื่อการสอน</p> <p>-เอกสารประกอบ</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เข้าใจบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานคุ้มครอง พิกษ์สิทธิ</p>	<p>วิทยากรภายนอก</p>
<p><b>16</b> 24 /11/2564</p>	<p>-นักศึกษา นำเสนอรายงานกลุ่ม ชั้นที่ 2 กลุ่มละ 15 นาที</p>	<p>นำเสนอรายงานกลุ่มละ 20 นาที</p>	<p>เข้าใจถึงบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการใช้สิทธิ</p>	<p>รศ.กมลทิพย์ฯ</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป ปิดการเรียนรู้ การเสริมสร้างสิทธิ มนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ บทสรุปการเสริมสร้างสิทธิ มนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ใน สถานการณ์วิกฤตโรคระบาด - ภัย พิบัติ	แลกเปลี่ยนกัน	มนุษยชนเป็นฐานสำคัญใน การทำงาน	
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย..การอิงกลุ่มของผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดู  
กระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง, การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์, เอกสารคำสอนวิชา  
สค.479 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชนในงานสังคมสงเคราะห์ ,2561
- กุลพล พลวัน. พัฒนาการสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ,สำนักพิมพ์วิญญูชน,2538.
- กุลพล พลวัน. สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย.กรุงเทพฯ,มปท,มปป.
- คณะกรรมการประสานงานองค์กรสิทธิมนุษยชน .สิทธิมนุษยชน Human Rights. 2540
- นพนิธิ สุริยะ. สิทธิมนุษยชน.กรุงเทพฯ,สำนักพิมพ์วิญญูชน.2537.
- จาดุรงค์ บุณยรัตน์สุนทร,บรรณาธิการ. พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:  
สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน,2531.
- ทินพันธ์ุ นาคะตะ. นักคิดผู้ยิ่งใหญ่ของโลก : ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองโครงการเอกสารและ  
ตำรา สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ นิด้า, 2541
- สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. ข้อมูลพื้นฐาน กลไกสิทธิมนุษยชนในระบบ  
สหประชาชาติ, 2546
- วิไล ณ ป้อมเพชร. เส้นทางสู่สิทธิมนุษยชนศึกษา, 2546



10. โวฟกัง เบเนด็ค และ มินนา นิโคไลวา บรรณาธิการ ; ผู้แปล คุณากร วาณิชย์วิรุพพ์ .[และคนอื่นๆ] ; บรรณาธิการแปล สุริชัย หวันแก้ว, กนกพรรณ อยู่ชา.ความเข้าใจในสิทธิมนุษยชน : คู่มือการศึกษาสิทธิมนุษยชน, [กรุงเทพฯ] : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2549.
11. เสน่ห์ จามริก. สิทธิมนุษยชน : เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด 2544
12. ศราวุฒิ ประทุมราช บรรณาธิการ. สิทธิมนุษยชน : รวบรวมสนธิสัญญาสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศที่สำคัญ, 2544
13. จรัญ โฆษณานันท์.สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน : ปรัชญา กฎหมาย และความเป็นจริงทางสังคม, 2545
14. ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ.กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน, 2549
15. รุ่งพงษ์ ชัยนาม. รวมบทความสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์และภาษา, 2554
16. วีระ สมบูรณ์.โลกาภิวัตน์ สิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรมระหว่างประเทศ : ประเด็นและมุมมองทางทฤษฎีการเมือง, 2551
17. กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง ,ประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบันของประชาคมอาเซียน, สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน, กรุงเทพฯ:อักษรสยาม พอร์คิตส์ จำกัด,2555
18. ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ,“สิทธิ” และ “เสรีภาพ”ในประวัติศาสตร์การเมืองไทย, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556
19. 16. Human Rights” (Chapter 30), “Humanitarian intervention in world politics” (Chapter 31), in The Globalization of World Politics:
  - *An introduction to international politic By John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens*
  - *An Introduction to Rights By William A.Edmundson*
  - *Human Rights in the 21<sup>st</sup> Century : Continue and Change since 9/11 By Michael Goodhart and Anja Mihr*
  - *Human Rights and Private Wrongs: Constructing Global Civil Society By Alison Brysk*
20. Robin Redhead, Exercising Human Rights Gender, Agency, and Practice, New York: Routledge.2015